



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی عفونت های انگلی

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: دارو درمانی عفونت های انگلی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکترای تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارو درمانی بیماریها</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهادر میررحیمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mirrahimi@sbmu.ac.ir</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس مدرس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
---	--	--

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماری های انگلی آگاهی داشته و بر دارودرمانی آنها احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریهای بیماریهای انگلی داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارودرمانی بیماریهای انگلی نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	۴
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از بیماریهای انگلی اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارودرمانی بیماریهای انگلی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان مبتلا به بیماریهای انگلی به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی مبتلا به بیماریهای انگلی تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا بیماریهای انگلی ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارودرمانی مبتلا به بیماریهای انگلی داشته باشند.</p>	۵
<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیماران مبتلا به بیماریهای انگلی را داشته باشند.</p>	۶

<p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص این بیماریهای انگلی به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به بیماریهای انگلی ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا بیماریهای انگلی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران مبتلا بیماریهای انگلی انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهاداتی در خصوص بهبود دارو درمانی بیماران مبتلا به بیماریهای انگلی ارائه دهند.</p>	<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان بیماریهای انگلی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به بیماریهای انگلی ارزش گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در بیماران مبتلا به بیماریهای انگلی سازماندهی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران مبتلا به بیماریهای انگلی داشته باشند.</p>	<p>۸</p> <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجوی محوری</p>
--	---	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی عفونت های انگلی

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درس ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> انضمام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دارو درمانی بیماریهای انگلی	۱	
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			۱۰
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل					
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون					
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت					
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد.					

<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>* دانش * مهارتی * نگرشی</p>		
<p>تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود</p> <p><input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p>ماهیت باز خوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>* درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>* دانش * مهارتی * نگرشی</p>	<p>آزمونکها</p>	
<p>تعداد: 1</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی عفونت های انگلی

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیتباز خوردی دارد و نمره این آزمون تباطیبانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	امتحان پایان ترم	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	سایر موارد	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی عفونت های انگلی

شماره سند:

شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره

۱۱